

CENTRO EDUCATIVO ALTAIR.
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. 3º ESO. B

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO

UNIDAD TEMÁTICA 1. OBJETIVOS FUNDAMENTALES Y TAREAS A REALIZAR:

A) COMPRENSIÓN LECTORA Y COMUNICACIÓN

Texto propuesto por el profesor para leer y actividades de comprensión lectora.
Definición de texto y propiedades. (Páginas 12 y 13). Esquema de clase y desarrollo del esquema.
Actividades para realizar: nº 1, 2 y 3 de la página 12

B) TALLER DE EXPRESIÓN

La presentación de uno mismo. Realizar en el cuaderno una redacción sobre ti mismo: datos biográficos básicos, aficiones, rasgos de carácter, objetivos que te planteas en este curso, etc.

C) GRAMÁTICA

La lengua como sistema. Unidades sin significado y con significado. Esquema de clase y desarrollo del esquema.
Actividades para realizar: nº 1 y 2 de la página 14 / nº 4, 6 y 7 de la página 15.
Mecanismos de formación de las palabras. Esquema de clase y desarrollo del esquema.
Actividades para realizar: nº 1, 2, 3 y 4 de la página 16.
Repaso de las principales categorías gramaticales. El análisis morfosintáctico de las oraciones simples.
Actividades para realizar: esquema básico de categorías gramaticales en A3. Análisis sintáctico de las oraciones simples propuestas por el profesor.

D) ORTOGRAFÍA. NORMA Y USO.

REPASO DE LAS REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN. Esquema de clase y desarrollo del esquema.
ACENTUACIÓN DE DIPTONGOS, TRIPTONGOS E HIATOS. Esquema de clase y desarrollo del esquema.
Actividades para realizar: DICTADOS. En algunas clases se dedicará un tiempo para realizar un dictado. Cada palabra que contenga una falta de ortografía se repetirá 10 veces en el cuaderno.
Actividades para realizar: nº 1, 3 y 4 de la página 17.
VARIACIONES DE LA RAÍZ, ACENTUACIÓN DE MAYÚSCULAS, PALABRAS CON DOBLE ACENTUACIÓN. Esquema de clase y desarrollo del esquema.
Actividades para realizar: nº 1, 2, 3, 4 y 5 de la página 18.

E) LITERATURA

APUNTES DE MÉTRICA. RECURSOS MÉTRICOS (I)
Actividades para realizar: presentación de los apuntes de métrica (I) tomados durante la explicación.
GÉNEROS LITERARIOS: LÍRICO, NARRATIVO Y DRAMÁTICO.
Actividades para realizar: esquema en el cuaderno de los apuntes tomados durante la explicación.
FIGURAS LITERARIAS (I).
Actividades para realizar: esquema en el cuaderno de los apuntes tomados durante la explicación.
ESQUEMA INICIAL DE LOS MOVIMIENTOS LITERARIOS. DE LA ANTIGÜEDAD CLÁSICA A LA EDAD CONTEMPORÁNEA.
Actividades para realizar: copiar el esquema en el cuaderno, con sus principales características.

**CENTRO EDUCATIVO ALTAIR.
DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES.**

F) COMENTARIO DE TEXTO

PASOS PARA REALIZAR UN COMENTARIO DE TEXTO. ESQUEMA INICIAL.

EL AMOR EN LA POESÍA

Actividades para realizar: nº 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8 de la página 24.

G) PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

APRENDE A APRENDER: LA PARADOJA DE INTERNET.

Actividades para realizar: Reflexión personal sobre los beneficios y peligros que puedes encontrar en el uso de Internet.

ACTIVIDADES VOLUNTARIAS

Estas actividades las pueden realizar los alumnos que quieran conseguir una calificación positiva en la nota final de la evaluación.

Actividades de refuerzo de la página 19. nº 1, 2, 3, 4, 5 (apartados a) y b).), 6 y 7 (apartados a) y c).

Actividades de refuerzo de la página 25. nº 1, 3, 4, 6, 7, 8 y 9.

Participación en el blog de la asignatura. Letras y Libros 3º ESO. ALTAIR:
(<http://www.letrasylibros3esoaltair.wordpress.com>)

Biblioteca de aula. Libro de lectura voluntario: Ficha técnica del libro y preguntas del profesor. Selección de 60 libros de lectura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

A) CONCEPTOS: EXAMEN DEL TEMA: 70% DE LA NOTA FINAL DE LA UNIDAD TEMÁTICA

B) PROCEDIMIENTOS: PRESENTACIÓN DEL CUADERNO Y TRABAJOS: 20% DE LA NOTA FINAL DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Esquemas de clase; desarrollo de los esquemas; actividades de clase y para realizar en casa. Trabajos, resúmenes, etc.

C) ACTITUDES: 10% DE LA NOTA FINAL DE LA UNIDAD TEMÁTICA.

- ✓ ACTITUD DE TRABAJO, RESPETO Y PARTICIPACIÓN. POSITIVOS Y NEGATIVOS DE CLASE.
- ✓ ACTIVIDADES VOLUNTARIAS.

AVISO IMPORTANTE: LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA BAJARÁN LA NOTA DEL EXAMEN Y DEL CUADERNO. FALTAS GRAVES: -0,50; FALTAS LEVES: -0,20.

Sevilla, 17 de septiembre de 2013